



Prefeitura Municipal - Três de Maio - RS

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto

Sistema Municipal de Ensino

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
(EDUCAÇÃO INFANTIL)**

Professor(a):

Série/Turma:

Turno:

Componente Curricular:

Ano Letivo de 20_____

Termo de Abertura

LEMBRETES IMPORTANTES

- Fazer todos os registros com caneta azul ou preta;
- Registrar diariamente as atividades trabalhadas, as faltas e presenças;
- Evitar qualquer tipo de rasura, quando isso acontecer fazer as devidas ressalvas e rubricar;
- Ao registrar aulas repetir os dias de acordo com o número de aulas dadas;
- Levar ao conhecimento da direção ou a SMECD os casos de alunos infreqüentes ou com problemas de aprendizagem;
- No final de cada trimestre fazer os encerramentos, anulando os espaços em branco e rubricar as páginas correspondentes;
- Manter o caderno de chamada em ordem, pois o mesmo é comprovante oficial do trabalho do professor e da vida Escolar do aluno(a).

CARGA HORÁRIA ANUAL: _____

MANTENHA O RITMO

O primeiro passo faz você começar, mas não o levará aonde você quer ir. O sucesso raramente decorre de um único esforço.

Invariavelmente, é o resultado de muita persistência. Não importa o quão brilhante ou arrojado você seja no começo isso não é o suficiente. Você tem que continuar até o final.

Nós geralmente colocamos todos nossos esforços em começar, e depositamos todas nossas esperanças naquele esforço inicial. Mas é muito melhor começar pequeno, e terminar, do que começar algo gigantesco e abandonar na metade.

Você só precisa olhar para natureza para ver como isso é verdade. As maiores árvores do mundo começaram como sementes minúsculas. Praticamente todos seres vivos começam pequenos e atingem sua exuberância máxima na vida através crescimento firme e sustentado. Mesmo coisas sem vida, como tempestades e rios, começam pequenas e crescem com o tempo.

Faça o melhor que puder no seu esforço inicial, e então continue pelo tempo que for necessário. Mas do que qualquer outro fator, é da persistência que o sucesso precisa para acontecer.

(Ralph Marston)

Filosofia da Escola:

Objetivos da Escola:

Eixo do Componente Curricular:

ASPECTOS FORMATIVOS A SEREM TRABALHADOS

1º Trimestre:

2º Trimestre:

3º Trimestre:

Atividades/conteúdos para série/turma

____/____/____
Professor

____/____/____
Coordenação

Atividades/conteúdos para a turma

 Professor

____/____/____ Direção

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Trimestre: _____ Início: ____/____/____ Término: ____/____/____

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49

[illegible]

Coordenação

[illegible]

_____/_____/_____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

Série: _____ Aulas Dadas: _____

REGISTRO DE FREQUÊNCIA

Trimestre: _____ Início: _____/_____/_____ Término: _____/_____/_____

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

 / / Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____
Professor

____/____/____
Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

Ano: _____ Turma: _____

[illegible]

_____/_____/_____
Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____
Professor

____/____/____
Coordenação

[illegible]

 / / Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

PARECER DESCRITIVO INDIVIDUAL

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

[illegible]

_____/_____/_____ Coordenação

OBSERVAÇÕES

____/____/____ Professor

____/____/____ Coordenação

CALENDÁRIO 2010

2011

(Trabalho e Calendário)

Janeiro 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	07	15	22	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	31	25	26	27	28	29
01 - Confr. Universal						

Fevereiro 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						
16 - Carnaval / 17 - Cinzas						

Março 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
07		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
08 - Dia Int. da Mulher						

Abril 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
06	14	21		1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
02 - Paixão / 04 Páscoa / 21 Tiradentes						

Mai 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
06	13	20	27			1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	31	25	26	27	28
01 - Dia do Trabalhador / 09 - Dia das Mães						

Junho 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
04	12		1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
03 - Corpus Christi						

Julho 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
04	11	18	25			1
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
25 - Dia do Colono e Motorista						

Agosto 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
08 - Dia dos Pais						

Setembro 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
01	08		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
07 - Indep. / 20 - Farroupilha						

Outubro 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
01/30	07	14	22			1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	31	25	26	27	28	29
12 - Dia da Criança / N.S. Aparecida						

Novembro 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
02 - Finados / 15 - Procl. República						

Dezembro 2010

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
05	13	21		1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
25 - Natal						

Termo de Encerramento

HINO DE TRÊS DE MAIO

Letra de: Onório B. Zart

Música de: Arduíno Raimundo Dalsenter

Três de Maio, Três de Maio,
Todos cantam de alegria.
Três de Maio, Três de Maio,
A cidade que é jardim.
Do Rio Grande, belo pago,
Ela é linda, é canção.

Salve, salve, Três de Maio,
Terra nobre e juvenil.
As belezas que ela encerra,
São belezas do Brasil.

O trabalho e a cultura,
Cantam as glórias do passado.
Hoje, os filhos orgulhosos,
Colhem o fruto abençoado.

Linda, linda, Três de Maio,
Terra boa que produz:
Trigo e soja a riqueza,
Um recanto que seduz.

HINO RIOGRANDENSE

Letra de: Francisco Pinto da Fontoura

Música de: Joaquim José Mendanha

Como a aurora precusora
Do farol da divindade,
Foi o vinte de setembro
Precursos da liberdade.

Estrilho: Mostremos valor constância
Nesta ímpia e injusta guerra,
Sirvam nossas façanhas
De modelo a toda terra.

Mas não basta pra ser livre
Ser forte, aguerido e bravo;
Povo que não tem virtude,
Acaba por ser escravo.

Mostremos valor constância
Nesta ímpia e injusta guerra,
Sirvam nossas façanhas
De modelo a toda terra.

